



وزارة التربية والتعليم  
(٢٨٠)

الإدارة العامة للاتصالات الإدارية  
الرقم: ٥٤٠٩٢  
التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٣  
الرقم: ٣٤٤/١٢/٣

حصر فئات التربية الخاصة غير المخدومة

(تعميم)

لجميع إدارات التربية والتعليم بالمناطق والمحافظات

وفقه الله

وفقه الله

سعادة مدير عام التربية والتعليم

سعادة مدير إدارة التربية والتعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تمشياً مع توجيهات الوزارة في توسيع دائرة الخدمات التربوية والتأهيلية المقدمة للنوي الإعاقة لتشمل

جميع فئات التربية الخاصة فقد دعت الحاجة إلى إعداد قاعدة بيانات تفصيلية بالفئات غير المخدومة وحصر

الطلاب والطالبات المتوقع حاجتهم لأنماط جديدة من خدمات التربية الخاصة مثل :

١. الاضطرابات السلوكية والانفعالية ومنها: ( فرط الحركة وتشتت الانتباه، الانسحاب، القلق الزائد، الهروب،

العدوان، الجنوح ) وهي اضطرابات تحدث لدى الطالب/الطالبة بدرجة واضحة و لمدة من الزمن، وتؤثر سلباً على

العملية التعليمية لأسباب لا تعود لإعاقة عقلية أو سمعية أو بصرية .

٢. اضطرابات اللغة والكلام: وهي اضطرابات ملحوظة في النطق أو الصوت أو الطلاقة الكلامية أو تأخر لغوي

أو عدم نمو اللغة التعبيرية أو اللغة الاستقبالية الأمر الذي يجعل الطالب/الطالبة بحاجة إلى برامج علاجية

أو تربوية خاصة.

عليه أمل التوجيه بتشكيل فريق من التربية الخاصة، والتوجيه والإرشاد، والصحة المدرسية بإدارتكم

لحصر الفئات والحالات غير المخدومة بين طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم العام وفق استمارات

الحصر المرفقة وإعادتها بعد تعبئتها للإدارة العامة للتربية الخاصة بنين والإدارة العامة للتربية الخاصة بنات كل

في ما يخصه وذلك مع نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٣٣/١٤٣٤هـ .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وزارة التربية والتعليم - شؤون تعليم البنات  
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان  
المساعد لشؤون تعليم البنات  
عبدالله بن  
الرقم: ٣  
التاريخ: ١٤٣٤هـ

عبدالله بن

نائب وزير التربية والتعليم

د. خالد بن عبدالله السبيتي

وزارة التربية والتعليم - شؤون تعليم البنات

التوجيه والإرشاد

الصحة المدرسية

للرؤساء مع التربية الخاصة

شؤون تعليم البنات

هجرة مع المدير لعادة لخدمة الشؤون المدرسية



إدارة التربية والتعليم ب.....  
اسم المدرسة / .....

استمارة مسح حالات اضطرابات اللغة وتكلام في المرحلة الابتدائية

| المجموع | صوت | نطق | تأناة أو سرعة<br>(الطلاقة) | لغة | المشكلة       |      |
|---------|-----|-----|----------------------------|-----|---------------|------|
|         |     |     |                            |     | اجمالي الطلاب | الصف |
|         |     |     |                            |     | الأول         |      |
|         |     |     |                            |     | الثاني        |      |
|         |     |     |                            |     | الثالث        |      |
|         |     |     |                            |     | الرابع        |      |
|         |     |     |                            |     | الخامس        |      |
|         |     |     |                            |     | السادس        |      |
|         |     |     |                            |     | المجموع الكلي |      |

مدير المدرسة / .....



نموذج حصر حالات الاضطرابات السلوكية للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

| م  | وصف الحالة  |                         | مصدر التقييم | الديانة/الفرقة | الاسم المدرسية | الصف الدراسي | تاريخ الميلاد | الاسم |
|----|-------------|-------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|---------------|-------|
|    | أخرى / تذكر | فرط حركة وتشتت الانتباه |              |                |                |              |               |       |
| ١. |             |                         |              |                |                |              |               |       |
| ٢. |             |                         |              |                |                |              |               |       |
| ٣. |             |                         |              |                |                |              |               |       |
| ٤. |             |                         |              |                |                |              |               |       |
| ٥. |             |                         |              |                |                |              |               |       |

عضء فريق التفتيش

| الاسم | التخصص | التوقيع |
|-------|--------|---------|
| ١.    |        |         |
| ٢.    |        |         |
| ٣.    |        |         |
| ٤.    |        |         |

يعتمد مدير / رئيس قسم التربية الخاصة